

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Новиковой Елены Тарасовны «Формирование нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования, выполненного Е.Т. Новиковой, обусловлена тем вниманием, которое государство и научная общественность уделяет вопросам формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения. В Национальной доктрине образования Российской Федерации, в программных документах Правительства Российской Федерации проблема воспитания высоконравственного гражданина России, укорененного в культурных традициях и ценностях своей страны, рассматривается как условие преодоления трудностей в экономике, политике, демографии и общественной жизни.

На современном этапе развития отечественной науки и практики разработаны и реализованы различные подходы к активизации качеств личности младшего школьника в ее нравственном становлении, но вместе с тем, наблюдается недостаточность теоретического обоснования педагогических условий и педагогического сопровождения формирования нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности. Стремление соискателя решить научную проблему предопределило выбор темы исследования, позволило корректно сформулировать цель, объект и предмет исследования, гипотезу и задачи, последовательное и логичное решение находит отражение в представленной структуре исследования.

Представленный в автореферате методологический базис исследования составляет взаимодействие системно-деятельностного, личностно-ориентированного, аксиологического, коммуникативного, компетентностного подходов с классическими теориями о развитии личности ребенка в единстве разумно-познавательного, нравственно-чувственного и волевого начал.

Теоретическое обоснование проблемы исследования произведено в соответствии с требованиями, регламентирующими определение авторской

позиции, построено на основании анализа результатов научных исследований и реальной практики.

На наш взгляд, представленное в автореферате исследование обладает рядом достоинств, составивших теоретическую и практическую значимость, научную новизну исследования.

Во-первых, уточнено содержание понятия «нравственные ценности младших школьников», отражающее переход от развития к саморазвитию личности в соответствии с гуманистическими традициями отечественной педагогики, в опоре на положения «Школы Л. Н. Толстого» о единстве культуры чувств, разума и самостоятельности, что обогащает понятийный аппарат теории общей педагогики. Раскрыта специфика внеурочной деятельности младших школьников в аспекте взаимосвязи процессов интериоризации и экстериоризации нравственных ценностей. Сказанное позволяет подчеркнуть новизну и оригинальность авторского подхода к решению обозначенной проблемы.

Во-вторых, спроектирована педагогическая модель формирования нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности, эффективность которой подтверждена в ходе опытно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях городов Тулы и Липецка.

В третьих, представленная модель, выявленные и реализованные педагогические условия, диагностический инструментарий для определения уровней сформированности нравственных ценностей младших школьников и разработанное педагогическое сопровождение организации внеурочной деятельности классного коллектива способствуют совершенствованию образовательного процесса в начальной школе и не оставляют сомнений в безусловной практической значимости исследования.

Однако из текста автореферата не совсем ясно, каким образом реализовывалась на практике идея перехода от развития к саморазвитию и самообразованию личности. В связи с этим возникают вопросы: с помощью каких методов, приемов, творческих заданий или проектов происходило «становление самостоятельности, рефлексия собственных суждений и поступков» (с. 20

автореф.), учитывался ли данный аспект при диагностике сформированности нравственных ценностей у младших школьников? Указанное замечание не снижает ценности проведенной исследовательской работы.

Судя по автореферату диссертации, Е.Т. Новиковой проведено самостоятельное, обладающее внутренним единством и содержащее новые научные результаты исследование, оказавшее существенное влияние на решение проблемы формирования нравственных ценностей у младших школьников во внеурочной деятельности. Автореферат диссертации составлен с соблюдением установленных требований и дает целостное представление о проведенном исследовании. Содержание автореферата, а также многочисленные публикации автора достаточно полно отражают основные положения и результаты исследования.

Диссертационное исследование Новиковой Елены Тарасовны «Формирование нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности» соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 21.04.2016)), предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

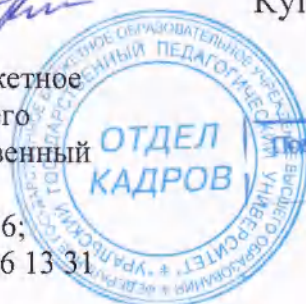
Доктор педагогических наук, профессор
кафедры теории и методики воспитания
культуры творчества Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Уральский государственный педагогический
университет», Екатеринбург, Россия

19.12.2019г

Контактные данные:

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Уральский государственный
педагогический университет»

г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26;
e-mail: nkbv@mail.ru, тел. 8 (343) 336 13 31



Куприна Надежда Григорьевна

Подпись: Н.Г. Куприна
Заверено вып. ОК УрГПУ

Подпись: Н.А. Курташова

19.12.2019г